



Verein
Familiengerechte
Kommune



**Frag' UWE! Stadt- und Schulentwicklung
mit Kindern und Jugendlichen**

Was ist UWE?



**Befragung aller
Schüler*innen eines
Jahrgangs (4., 7., 9. Klasse)
einer Stadt**

**mobilisiert Akteur*innen,
die für das Wohlbefinden
zuständig sind**

**Kinder und Jugendliche vermitteln
relevanten Akteur*innen ihre
Lebenswelt und Bedürfnisse
unabhängig ihrer Herkunft**



UWE

**institutionenscharfe und
kleinräumige Daten für
zielgenaue Prävention**

Umwelt - Wohlbefinden - Entwicklung
von Kindern und Jugendlichen

*UWE ist eine Adaption des
kanadischen Middle Years
Development Instrument (MDI)*

*Teilnehmende Kommunen:
Herne, Bottrop, Cloppenburg,
Gladbeck, Geldern, Essen
und weitere in 2025*

**langjährig erprobtes
und international
angewendetes Tool**

Monitoring-Instrument



Umwelt - Wohlbefinden - Entwicklung
von Kindern und Jugendlichen

UWE orientiert sich an drei Prämissen:

- **Vom Kind her denken!**
- **Daten für Taten!**
- **Ungleiches ungleich behandeln!**

Steuerungsrelevante Informationen zu fünf Dimensionen:



Wie geht's
dir?

Fragebogen Beispiele



Online austesten



Umwelt - Wohlbefinden - Entwicklung
von Kindern und Jugendlichen

UWE

Wir möchten dich jetzt fragen, wie es dir geht.



Mir geht es öfter gut als schlecht.

- Stimmt gar nicht
- Stimmt eher nicht
- Unentschieden
- Stimmt eher
- Stimmt voll



ZURÜCK

Survey
powered
by Netigate



NÄCHSTE SEITE



Fragebogen Beispiele



Online austesten



Umwelt - Wohlbefinden - Entwicklung
von Kindern und Jugendlichen

UWE

Und wie ist es umgekehrt? Wie sehr treffen die folgenden Sätze auf dich zu?

"In meiner Schule gibt es einen Lehrer, eine Lehrerin oder eine andere Person, ..."



... die daran glaubt, dass ich erfolgreich sein werde.

- Stimmt gar nicht
- Stimmt eher nicht
- Stimmt eher
- Stimmt voll



ZURÜCK

Survey
powered
by Netigate



NÄCHSTE SEITE





Online austesten

Wenn du an eine normale Schulwoche denkst: An wie vielen Tagen nimmst du an folgenden organisierten Angeboten teil?

Organisierte Angebote sind Aktivitäten, die von einem Erwachsenen organisiert und betreut werden.



Kunst- oder Musikunterricht, z.B. Mal- und Zeichenkurse, Chor, Instrumenten-Unterricht

Nie

1 Tag

2 Tage

3 Tage

4 Tage

5 Tage

+ individuelle Fragen



ZURÜCK

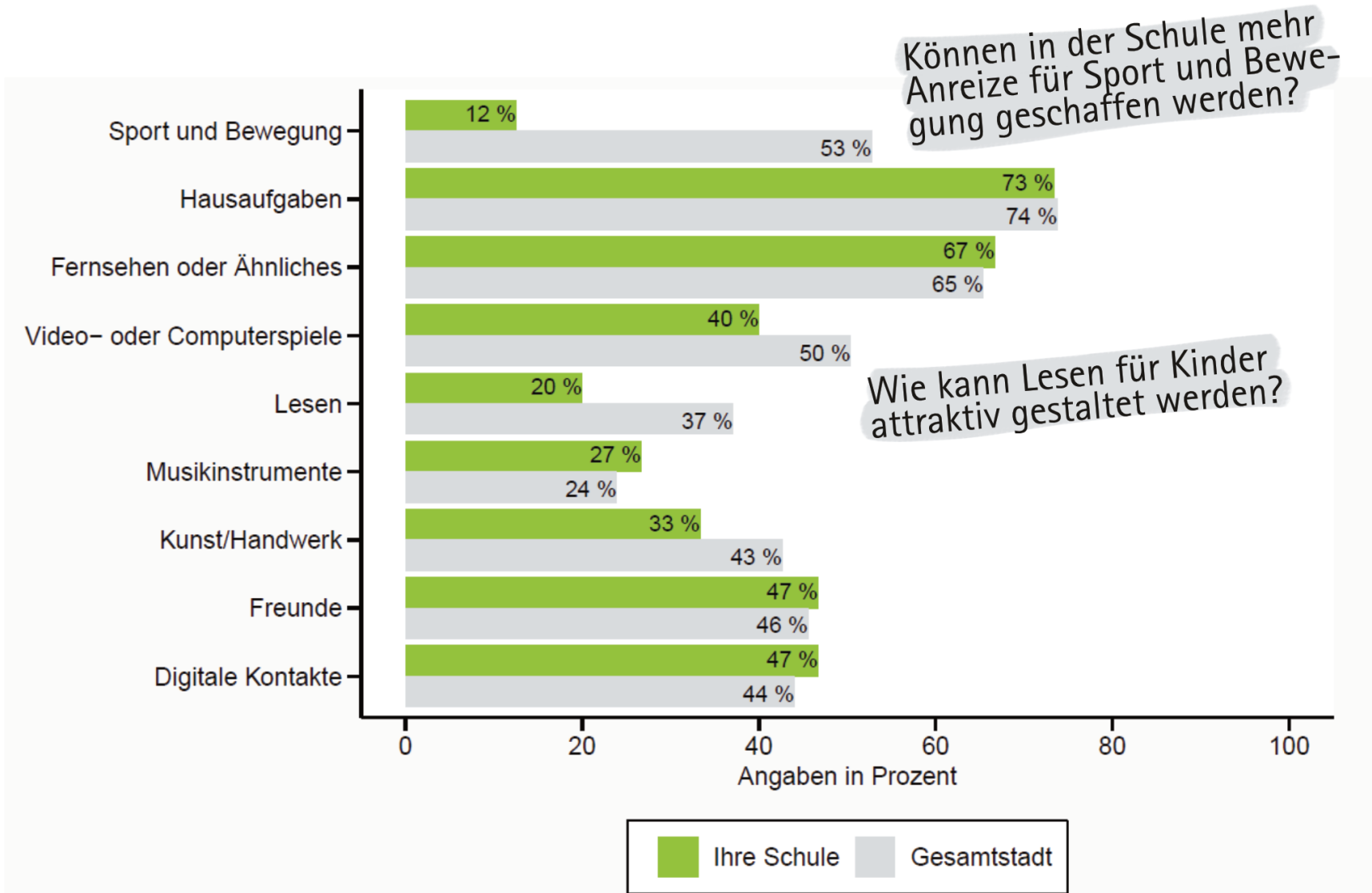


NÄCHSTE SEITE



Ausgewählte Ergebnisse

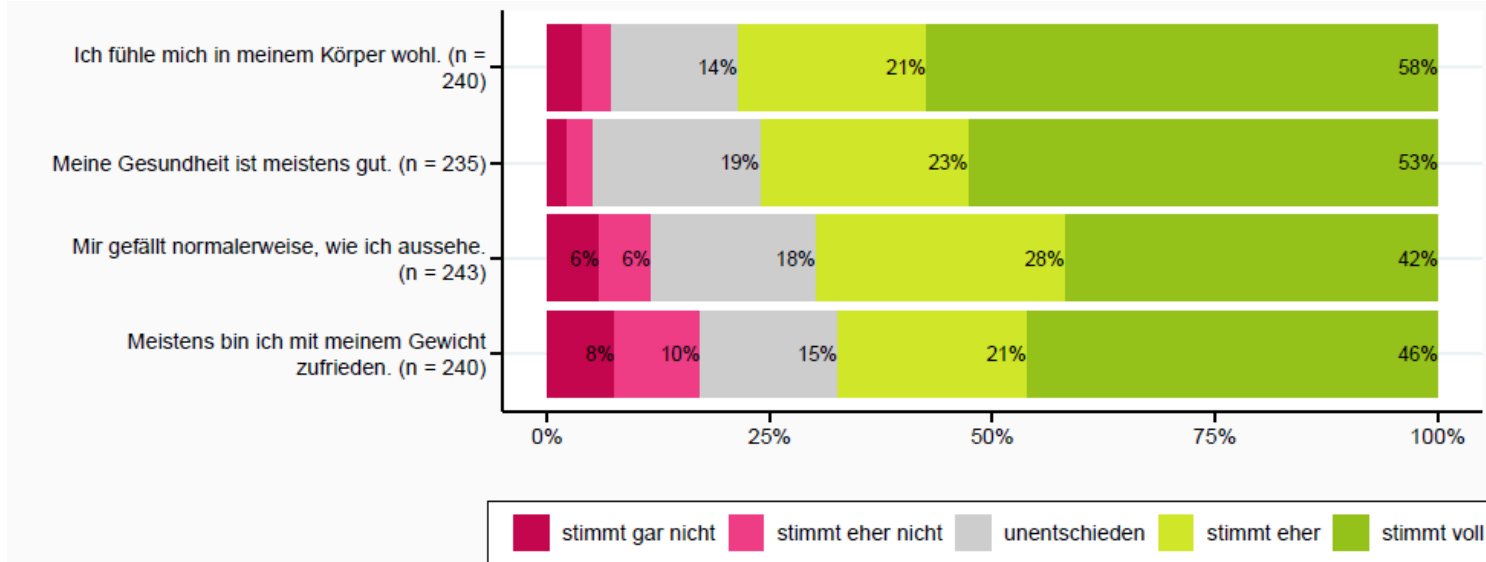
Schulbericht(e)



Ausgewählte Ergebnisse

Stadtbericht

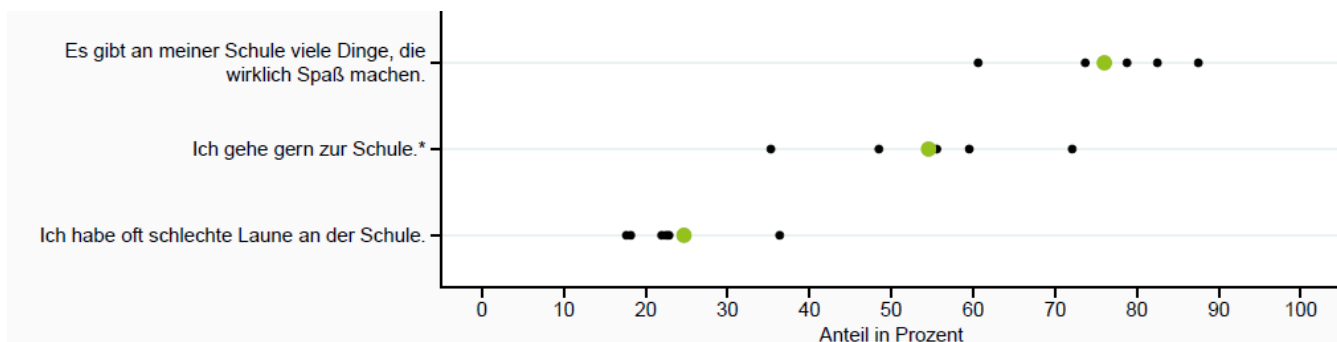
Gesamtergebnis:



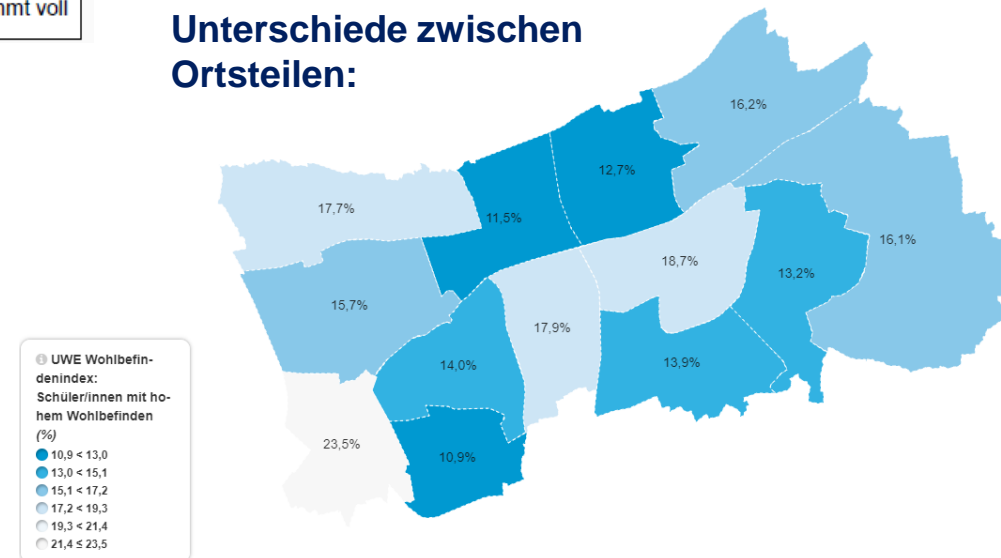
Unterschiede nach:

- Schule
- Wohnort
- Geschlecht
- Migrationshintergrund
- Subjektivem Wohlstand

Unterschiede zwischen Schulen:

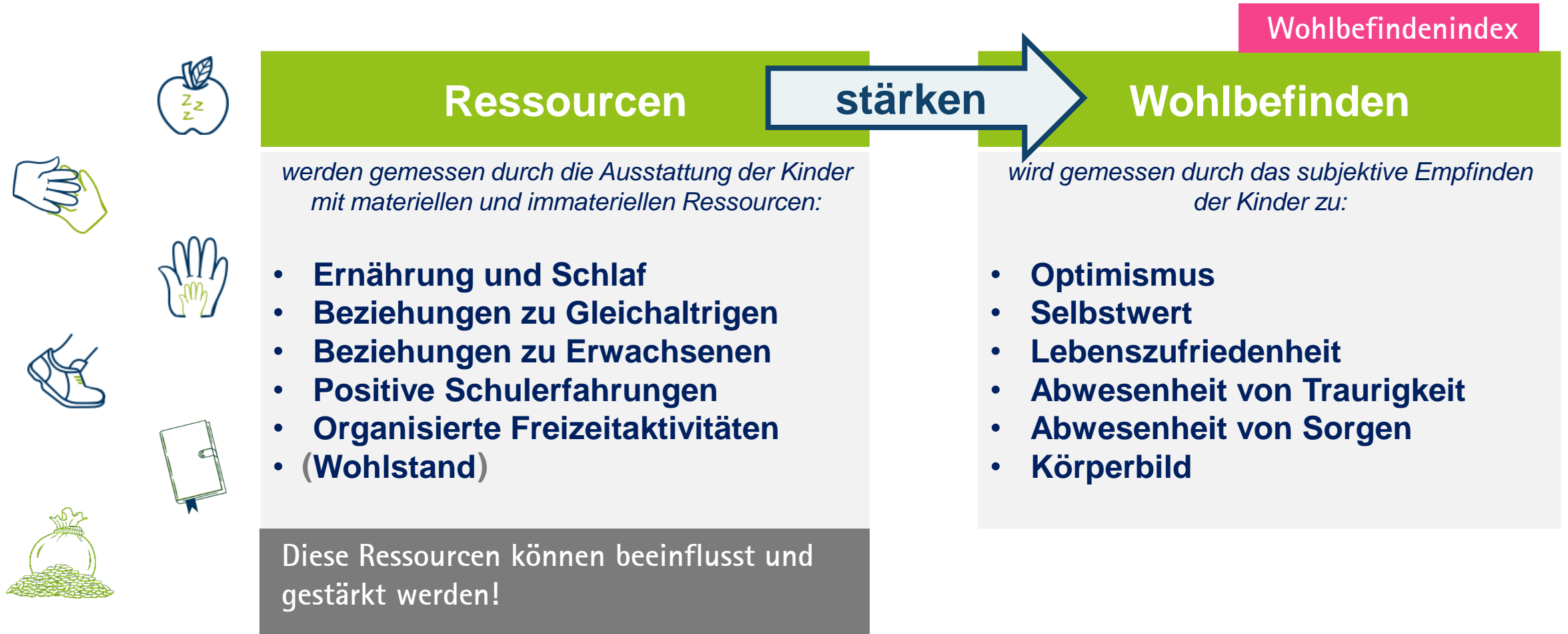


Unterschiede zwischen Ortsteilen:



Was brauchen Kinder und Jugendliche?

Faktoren gelingenden Aufwachsens



Motoren gelingenden Aufwachsens sind Vertrauen, Solidarität und Wohlbefinden.

UWE eröffnet neue Perspektiven

- UWE ist ein bewährtes Instrument mit enormem Wissensschatz für die Stadt- und Schulentwicklung.
- „Was brauchen Kinder?“, beantwortet UWE wissenschaftlich fundiert – kleinräumig und institutionenscharf.
 - UWE ist besser als eine repräsentative Studie.
- Perspektive: UWE als flächendeckendes Instrument einsetzen!

**UWE für die Gestaltung
einer kindgerechten Zukunft**
(u. a. um Schule und Betreuung qualitativ zu
verbessern, Netzwerke aufzubauen und den
Sozialraum zu stärken)



Schriftliche
Befragung

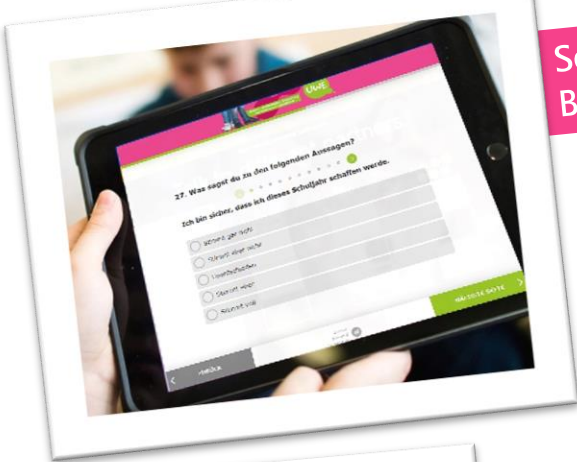


Foto-
befragung
+ Vernissage
optional



Der Prozess

Initialworkshop

Befragung

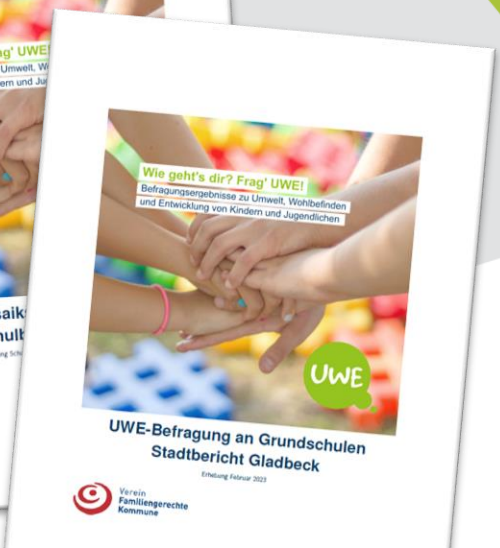
Berichte

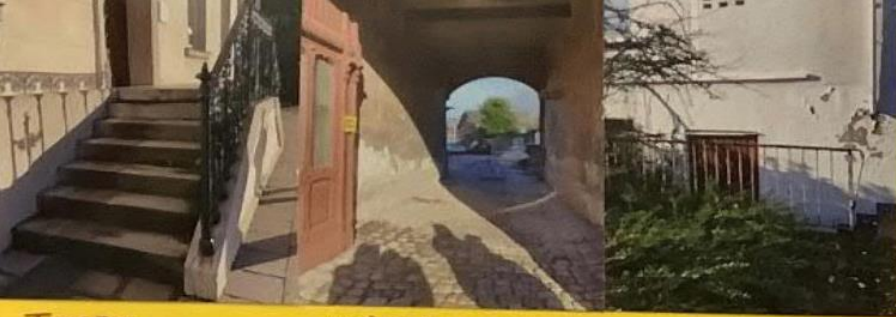
mit Blick auf Schule und Kommune

Schulworkshops

Strategieworkshop

Ergebnisse umsetzen





Treppe
schimmelt -
Fehovieren



kleine Gasse mit
Müll und Schimmel -
sauber machen



Zaun rostet -
sauber machen

Unser Geldern!



Gegend
Emilia Spat und
Emi B.



Lieblingstreffpunkt
Emi+Emilia



Alter Kindergarten
Emi+Emilia S.



Baustelle ist zu laut für die
Mittelbewohner
(Emilia's Gegend)



Das sind wir!



Zu laute Straße
(Schienen)



Alter Schulweg
Emi+Emilia

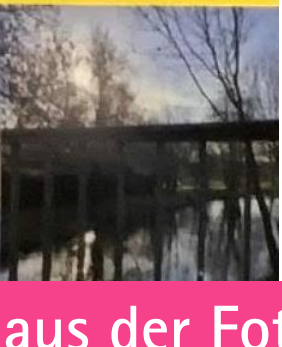
Wir nehmen Geldern unter die Lupe!



Matschiger Weg
Wenn es regnet
hat.



Viel zu viel Müll! -
Ort sauber
machen
Gegend Emi+Emilia



Poster aus der Fotosafari

Schöne Gegend

O-Töne der Kinder und Jugendlichen

Ich finde es richtig gut das es sowas gibt, denn man darf alles sagen, was man so nicht sagen würde.

Es hat mir sehr Spaß gemacht.

Ich finde es toll das Kinder auch gefragt werden.

Ich bedanke mich für diese umfangreiche Umfrage und hoffe, das die Stadt [...] bald zu einem besseren Ort wird.

Ich finde, dass das gut ist, Kindern zu helfen.

Vielleicht wenn man alles so beantwortet, dann verändert sich auch was.

Ich finde es sehr gut, dass es endlich so eine Umfrage zum Wohlbefinden der Schüler gibt. Danke schön.

Ich finde es gut das ihr sowas macht! echt fresh. Eigentlich interessieren sich die meisten gar nicht wie es uns in der Schule oder zu Hause geht.



„Investitionen für Kinder zahlen sich in jeder Hinsicht aus - für die Kinder selbst, aber auch für die Zukunft unserer Gesellschaft. (...) Den am meisten benachteiligten Kindern und Jugendlichen kommt eine Schlüsselrolle zu: Bei ihnen gibt es die größten Lücken, was die Verwirklichung ihres Rechts auf gutes Aufwachsen angeht. In ihnen schlummert außerdem das größte noch ungenutzte Potential.“

Georg Graf Waldersee, Vorsitzender von UNICEF Deutschland

„Kinder werden in einigen Jahrzehnten als Erwachsene die Wirtschaft tragen, die Gesellschaft prägen und den Wohlstand sichern. Deutschland steht dabei vor großen demografischen Herausforderungen. Allerdings wird dies im politischen Diskurs häufig noch zu wenig gesehen und bei Haushaltsentscheidungen berücksichtigt“

Prof. Dr. Axel Plünnecke, IW-Studienleiter „Investitionen in Kinder wirkungsvoll gestalten“

„UNICEF Deutschland empfiehlt, dass Investitionen für Kinder in Deutschland dringend höher priorisiert und wirksamer gestaltet werden sollten. Dazu braucht es:

- ein besseres Monitoring der Situation von Kindern und Jugendlichen, damit wir wissen, wie wir bedarfsgerecht handeln können.
- (...)“

UNICEF Deutschland

Ihre Fragen und Austausch ...

entdecke-uwe.de



Beispiele aus dem UWE-Fragebogen



Zur Webseite





Isabel Schwandt

Projektleitung Frag' UWE!

Familiengerechte Kommune e.V.

0176 – 51023939

isabel.schwandt@familiengerechte-kommune.de

[entdecke-uwe.de](https://www.entdecke-uwe.de)



UWE-Botschafter:innen

Dr. Jasmin Schwanenberg

Stadt Herne

Leitung Bildungsbüro

02323 / 16 – 3754

jasmin.schwanenberg@herne.de

Nicole Gottemeier

Stadt Bottrop

Leitung Regionales Bildungsbüro

02041 / 703803

nicole.gottemeier@bottrop.de

Denis Erbozkurt-Beckers

Stadt Geldern

Stabsstelle Jugendhilfeplanung / Sozialplanung /

Bereichsübergreifende Netzwerkkoordination

02831 / 398 – 712

denis.erbozkurt-beckers@geldern.de

Nadine Müller

Stadt Gladbeck

Sachgebietsleitung Kommunale Bildungsprozesse,

Geschäftsführung Gladbecker Bündnis für Familie

02043 / 99 – 2424

nadine.mueller@stadt-gladbeck.de

Marion Heidkamp

Stadt Cloppenburg

Leitung Bildungsbüro

04471 / 185 – 520

m.heidkamp@cloppenburg.de



entdecke-uwe.de

UWE- und weiterführende Literatur

- Knüttel, K., Stefes, T., Albrecht, M., Schwabe, K., Gaffron, V., & Petermann, S. (2021): Wie geht's Dir? Ungleiche Voraussetzungen für das subjektive Wohlbefinden von Kindern in Familie, Schule und Stadtteil. – Schriftenreihe Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ 19, Bertelsmann Stiftung, Gütersloh. Online unter <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/wie-gehts-dir-all>.
- Stefes, Till (2024). Adolescent Perspectives on Distance Learning and Schools' Impact on Subjective well-being. Child Indicators Research, 1-26. Online unter https://www.researchgate.net/publication/380399668_Adolescent_Perspectives_on_Distance_Learning_and_Schools'_Impact_on_Subjective_well-being/link/663ae1cb06ea3d0b742f4d1c/download.
- Knüttel, K., & Kersting, V. (2021). Sozialräumliche Spaltung in Kindheit und Jugend. Ethnische und soziale Segregation von Kindern und Jugendlichen in deutschen Städten. – Schriftenreihe Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ 18, Bertelsmann Stiftung, Gütersloh. Online unter https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/KeKiz_Sozialraeumliche_Spaltung_gruen_18.pdf.